22.04 Літературне читання

Клас: 4-А (2 група)

**Тема: Діагностувальна робота.** **Читання вголос*.* Коник і сонечко *(за В. Моругою)***

**Мета**: перевіряти вміння сприймати незнайомий текст і розуміти фактичний зміст, причинно-наслідкові зв'язки, визначати головну думку твору; розширити словниковий запас учнів; розвивати творчу уяву, фантазію учнів, мовлення, мислення; виховувати інтерес до читання художніх творів.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.** Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: зошит, ручку,олівці. Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

**2. Повідомлення теми уроку.** Сьогодні ми з вами перевіримо ваші вміння сприймати незнайомий текст, а також виконувати завдання за його змістом.

**3. Виконання діагностувальної роботи.**

**4. Виконання завдань до тексту** - Виконай завдання до тексту в зошиті для перевірних робіт. Запиши свої відповіді на питання .

Зразок: 2 .а) Казка

**Двадцять друге квітня**

**Діагностувальна робота**

**Читання вголос.**

**Коник і сонечко**

Повзла Мурашка поміж трави. Та й помітила на стеблині незвичне звірятко.

– Ти хто? – запитала Мурашка.

– Коник, – відповів їй той.

– Дивно, – подумала собі Мурашка. – Невже коні такі малі?

Раніше вона чула, що коні дуже-дуже великі, немов гора, і страшенно сильні. А цей ось – зовсім маленький.

– А ти іржати вмієш? – недовірливо запитала Мурашка.

– Аякже, вмію. От послухай: црі-црі-црі-і-і!

– Ха-ха-ха, – засміялося неподалеку Сонечко. – Хіба Коні так іржуть?

– А як же? – розгубився Коник.

– Я – Сонечко, і не вмію іржати, але у справжніх коней голос дужий. І ходять вони по землі, а не лазять по стеблині.

– Так і ти ж не сяєш, як справжнє сонце, проте звешся Сонечком.

– Але я таке ж червоне, як і те, що світить згори.

– А я – зелений, – гордо заявив Коник.

– Ото ж бо воно, що зелений. Справжні коні ніколи не бувають зеленими.

Сперечаючись, вони навіть забули про Мурашку, яка не втручалась у їхню розмову.

– А справжні сонця? – не здавався Коник. – Хіба вони такі маленькі та ще й до того ж із цяточками?

– Так я ж не сонце, а Сонечко. Зате літаю, як справжнє.

– І я не кінь, а Коник. Як справжній кінь я тільки вмію … – почав було Коник і не договорив, бо раптом почався дощ.

А хотів він сказати, що уміє стрибати, як справжній кінь.

Доки злива вщухла, Коник уже й забув, про що вони говорили з Сонечком. Він вибрався зі своєї схованки і тут побачив Мурашку, яка бігала вздовж струмочка, який перерізав їй дорогу додому. Бідна Мурашка не знала, як бути.

– Сідай на мене, – сказав Коник Мурашці, – та тримайся міцніше.

Посадивши Мурашку на спину, він напружився і – скік через потічок та й опинився на тому березі.

– Ось тепер я бачу, що ти справжній Коник-стрибунець, – гукнуло навздогін Сонечко, вилізши з-під кульбабки. Але Коник уже того не почув, він був далеко.

**Завдання**

**1. Кого зустріла Мурашка, коли повзла поміж трави?**

А. Коника (комаху)

Б. Коня (тварину)

В. Коника-Стрибунця (іграшку)

**2. Хто втрутився у їх розмову?**

А. Сонечко (комаха)

Б. Сонце (те, що у небі)

В. Соня (дівчинка)

**3. Що робили Коник і Сонечко?**

А. Вихваляли одне одного

Б. Розповідали цікаві історії

В. Сперечалися

**4. Як Коник допоміг Мурашці перебратися через струмок?**

А. Дав їй слушну пораду

Б. Посадив Мурашку на спину і перестрибнув з нею через струмок

В. Вмовив Сонечко висушити воду у струмку

**5. Якого кольору було Сонечко?**

А) жовтого

Б) зеленого

В) червоного

**6. Що спільного в коня і Коника**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**У сонця і Сонечка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**7. «Ось тепер я бачу, що ти СПРАВЖНІЙ Коник-стрибунець!» – визнало Сонечко, коли Коник допоміг Мурашці перебратися через струмок.**

**Чи згоден ти зі словами Сонечка? Чому?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Чому вчить ця казка? Визнач головну думку твору! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**